**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**"** **НИЖНЕГАКВАРИНСКАЯ СОШ-САД".**

**Принята на заседании УТВЕРЖДАЮ**

**педагогического совета директор МБОУ**

**"** **Нижнегакваринская СОШ-сад "**

**от "\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_\_ 2023г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.А.Муртазалиев**

**Протокол " \_\_\_\_\_\_\_\_\_ "\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.**

**ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО**

**ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

**"Дружба"**

**Направленность: комплексная**

**Возраст учащихся от 6 до 17 лет**

**Срок реализации: 21 день (2 смены)**

**Авторы программы:**

**Давудбекова Изольда Хайбулаевна**

**заместитель директора по ВР**

**Н-Гаквари, 2023г.**

Содержание программы

ИНФОРМАЦИОНАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ… 3

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА… 4

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ… 6

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ… 7

ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ… 10

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ 11

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ 13

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ… 15

[СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ… 16](#_TOC_250001)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ… 24

[ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ 26](#_TOC_250000)

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ… 27

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА… 29

ПРИЛОЖЕНИЯ… 30

Информационная карта программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа  летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»  *на базе МКОУ «Нижнегакваринская СОШ-сад»* |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих  полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие, приобщение детей к трудовой деятельности. Профилактика правонарушений и обеспечение занятости подростков в летний период. |
| 3 | Тип лагеря | С дневным пребыванием. |
| 4 | Направление деятельности | Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. |
| 5 | Содержание программы | Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации, приложения. |
| 6 | Автор программы | Давудбекова Изольда Хайбулаевна, Зам директора по ВР |
| 7 | Место реализации | Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Дружба», расположенный при МКОУ «Нижнегакваринская СОШ-сад»  Цумадинского района РД |
| 8 | Адрес, телефон | 368909 РД Цумадинский район , с. Н-Гаквари, ул. Ибтли 45  Телефон (89604187326) Адрес электронной почты: murtazaliev\_75@mail.ru |
| 9 | Количество, возраст учащихся | 40 учащихся, возраст с 6 до 15 лет |
| 1 | Количество смен | 21 день (2 смены) |
| 1 | Сроки проведения | - 1 смена: с 05.06.2023г. по 26.06.2023г.  - 2 смена: с 03.07.2023г. по 25.07.2023г. |

**Пояснительная записка**

***«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста»***

Конвенция о правах ребенка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Лето - наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры и производительного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Ежегодно для обучающихся школы проводится оздоровительные смены в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе *МКОУ «Нижнегакваринская СОШ-сад».* В основу организации лагеря закладываются здоровье сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

**Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Данная программа по своей направленности является комплексной и универсальной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей.

*Возраст детей* от 6 до 15 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: спортивный зал, пришкольная спортивная площадка, библиотека.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Основная идея программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно полезной деятельности.

**Девиз программы**:

Детский лагерь не скучает, всех детей объединяет!

Цель программы: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи**

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
4. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
5. Привитие навыков трудовой деятельности.
6. Профилактика правонарушения и безнадзорности.
7. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно- гигиеническую культуру.

*Сроки реализации программы*  с 05 июня по 25 июля 2023 года.

**Принципы работы**

Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» опирается на следующие принципы:

***Принцип гуманизации отношений***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности***

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Дружба» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

***Принцип дифференциации воспитания***

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально- психологическими особенностями детей;

создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

активное участие детей во всех видах деятельности.

***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.***

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

***Принцип уважения и доверия.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

***Объекты факторы работы***

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
6. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно- климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

***Этапы реализации программы***

**I этап. Подготовительный – март -апрель – май**

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;

издание приказа по школе о проведении летней кампании;

разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»;

подготовка методического материала для работников лагеря;

отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

составление необходимой документации для деятельности лагеря (план- сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

* 1. **этап. Организационный – май**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

запуск программы;

знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

* 1. **этап. Практический – июнь**

Основной деятельностью этого этапа является: реализация основной идеи смены;

вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

работа творческих мастерских.

* 1. **этап. Аналитический – июль**

Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены;

выработка перспектив деятельности организации;

анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**Диагностика**

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная  диагностика | Начало смены.  Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное  Выяснение психологического климата в детских  коллективах:   * анкетирование; * беседы в отрядах; * планерки администрации лагеря, воспитателей. |
| Пошаговая диагностика | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. |
| Итоговая  диагностика | Анкетирование  Творческий отзыв (рисунок  « Вместе мы отряд») Беседы в отрядах  Цветопись |

**Кадровые условия*.***

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

**Методические условия предусматривают:**

наличие необходимой документации, программы, плана;

проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

коллективные творческие дела;

творческие мастерские.

**Методическое обеспечение программы**

* Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
* Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
* Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
* Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
* Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
* Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
* Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
* Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
* Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
* Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.

Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

**Условия реализации программы**

**Нормативно-правовые условия:**

Закон «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.

Устав МКОУ «Нижнегакваринская СОШ-сад»

Положение о пришкольном лагере дневного пребывания. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Должностные инструкции работников.

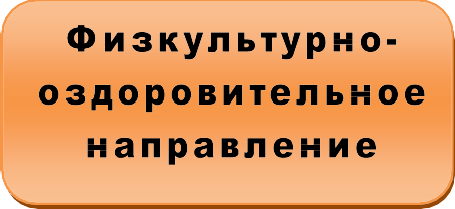
Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

План работы.

1. Материально-технические условия предусматривают:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Применение*** | ***Источник финансирован ия и материальная база*** | ***Ответственные*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Кабинеты | Комнаты для отрядов,  подготовки отрядных мероприятий | Материальная база школы. | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом,  состязания, линейка (в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры- путешествия | Материальная база школы | Воспитатели, начальник лагеря |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели,  библиотекарь |

**Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:**

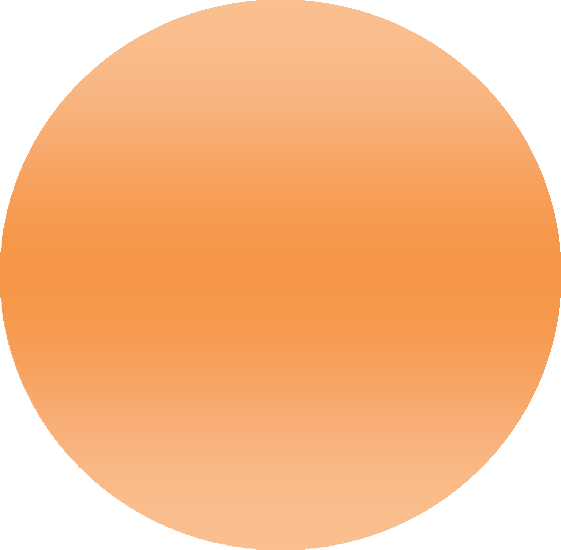


**Трудовое направление**



**Досуговое направление**

***Пришкольный летний оздоровительный***



***лагерь***

***с дневным***

***пребыванием детей***

***«Дружба»***

**Патриотическое направление**

**Художественно**

**-творческое направление**



**Познавательное**

**направление**

**Физкультурно – оздоровительное направление**

**Задачи**

* Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; Выработка и укрепление гигиенических навыков;
* Расширение знаний об охране здоровья.

**Ожидаемый результат**

* Укрепление здоровья детей. Расширение знаний о здоровье.

**Основные формы работы**

* + - Утренняя гимнастика (зарядка)
    - Спортивные игры на спортивной площадке. Подвижные игры на свежем воздухе
    - Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», военно- спортивная игра «Зарничка», эстафета «Вместе мы сильнее», «Малые олимпийские игры»)
    - Беседы, лекции «По дорожке, по тропинке в страну здоровья», «Мы – за правильное питание!» (с использованием ИКТ)

*Ожидаемый результат*

Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами

**Художественно – творческое направление**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

**Задачи**

Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.

Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.

Развитие творческих способностей детей.

**Основные формы работы**

Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»)

Конкурсные программы ( «С детства дружбой дорожи!»)

Творческие конкурсы («Мир всем детям земли!», конкурс рисунков «Профессии моих родителей», «Растение, которое я бы хотел спасти!», «С волшебной кисточкой по сказкам Пушкина», «Мы – дети России!» )

Игровые творческие программы («Вместе весело шагать») Концерты («Алло, мы ищем таланты!»)

Мастер-класс по прикладному творчеству

*Ожидаемый результат*

Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве.

Массовое участие в культурном досуге.

**Трудовое направление**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

**Задачи**

Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда.

Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности.

Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.

**Основные формы работы**

Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по отряду)

Общественно значимый труд

Уборка прилегающей территории

*Ожидаемый результат*

Личность, способная к свободному созидательному труду.

**Образовательное направление**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

**Задачи**

Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;

Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

**Основные формы работы**

Экскурсия в памятные места села

Игра – путешествие по истории «Село мое родное»

Викторина «Край мой Дагестан»

Экологическая тропа на участке «Удивительный цветочный мир»

Конкурсная программа «Безопасное колесо»

*Ожидаемый результат*

Личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками.

**Патриотическое направление**

Задачи

Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчему дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Основные формы работы

Поэтическая страничка «Что такое Россия?»

Подвижные народные игры

Игра-викторина

Музыкально-конкурсная программа «Голоса России!» (исполнение русских народных песен, частушек)

Урок – мужества «Время уходит – с нами память остается» Акция «Белый цветок»

Просмотр фильма «Неуловимые мстители»

*Ожидаемый результат*

Личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества.

**Досуговое направление**

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Задачи:**

Вовлечь как можно больше ребят в различные формы. Организации досуга.

Организовать деятельность творческих мастерских.

**Основные формы работы:**

Мероприятия различной направленности

Игры «Тропа испытаний»

Викторина «Устами младенца»

Конкурсно-развлекательная программа «Лето красное – звонче пой!» Инсценирование отрывка из русских народных сказок

Флешмоб «Танцуй вместе снами!»

Конкурсная программа «Самая лучшая патриотическая песня»

*Ожидаемый результат:*

Личность, творчески проводящая свободное время.

**Критерии оценки эффективности функционирования воспитательного процесса**

**Критерии эффективности:**

- Эмоциональное состояние детей;

- Личностный рост;

- Физическое и психологическое здоровье;

- Приобретение опыта общения со сверстниками;

- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;

- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;

- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор", синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник", жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

**Ожидаемый результат**

В ходе реализации данной программы ожидается:

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
* Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально- нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.

**План работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Дружба» МКОУ «Нижнегакваринская СОШ-сад»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День** | **Дата** | **Время проведения** | **Наименование мероприятия** | |
| 1 | 05.06  Международный день защиты детей. | 8.15-8.30 | Приход педагогов, Совещание педагогов по координации работы на день, Встреча детей в лагере*.* | |
| 8.35-8.45 | Зарядка*: «Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»* | |
| 8.45-9.00 | Линейка *«Пора, пора! На линейку, детвора*!» (объявление плана работы на день), Открытие ОЛДП. Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря во время пребывания в ОЛДП. | |
| 9.00-10.00 | Завтрак | |
| 10.00-10.45 | | Практическое занятие с сотрудниками и воспитанниками лагеря при Ч/С и порядок их эвакуации из ОУ. Проведение общелагерной объектовой тренировки. Игра-путешествие по станциям "Азбука безопасности" |
| 10.45-11.00 | Медосмотр. | |
| 11.00-12.30 | Оздоровительные процедуры. Игры с мячом, скакалками и бадминтоном. | |
| 12.30-13.15 | Обед. | |
| 13.15-14.00 | Свободная деятельность по интересам, прогулки, игры на свежем воздухе | |
| 14.00-14.30 | Линейка (подведение итогов дня). Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.  *«До свидания! До новых встреч!»* | |
| 2 | 06.06  День знакомств. | 8.15-8.30 | Приход педагогов, Совещание педагогов по координации работы на день, Встреча детей в лагере*.* | |
| 8.35-8.45 | Зарядка*: «Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»* | |
| 8.45-9.00 | Линейка, минутка здоровья и безопасности, беседа о правилах дорожного движения. | |
| 9.00-10.00 |  | |
| 10.00-10.45 | Командные игры на спортивной площадке. | |
| 10.45-11.00 | Брейн-ринг на тему "Все обо всем". Медосмотр. | |
| 11.00-12.30 | Свободное время. Музыкальная пауза. Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры с мячом, скакалками, обручами, шашки и шахматы. | |
| 12.30-13.15 | Обед. | |
| 13.15-14.00 | Свободная деятельность по интересам, прогулки, игры на свежем воздухе | |
| 14.00-14.30 | Линейка (подведение итогов дня). Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.  *«До свидания! До новых встреч!»* | |
| 3 | 07.06  Всемирный день охраны окружающей среды. | 8.15-8.30 | Приход педагогов, Совещание педагогов по координации работы на день, Встреча детей в лагере*.* | |
| 8.35-8.45 | Зарядка*: «Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!». закаливающие процедуры.* | |
| 8.45-9.00 | Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «Разговор о вредных привычках»» | |
| 9.00-10.00 | Завтрак | |
| 10.00-10.45 | Спортивные состязания. | |
| 10.45-11.00 | Викторина « Земля – наш общий дом! Береги её!» | |
| 11.00-12.30 | Свободное время. Музыкальная пауза. Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. | |
| 12.30-13.15 | Обед | |
| 13.15-14.00 | Свободное деятельность по интересам, прогулки, игры на свежем воздухе | |
| 14.00-14.30 | Линейка (подведение итогов дня). Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.  *«До свидания! До новых встреч!»* | |
| 4 | 08.06  Пушкинский день России и День русского языка. | 8.15-8.30 | Приход педагогов, Совещание педагогов по координации работы на день, Встреча детей в лагере*.* | |
| 8.35-8.45 | Зарядка*: «Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!». закаливающие процедуры.* | |
| 8.45-9.00 | Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «Что такое трудолюбие?» | |
| 9.00-10.00 | Завтрак. | |
| 10.00-10.45 | Свободное время. Викторина по сказкам А.С.Пушкина. | |
| 10.45-11.00 | Медосмотр, Беседа «Безопасный путь» (ознакомление со схемой «Дом-школа-дом»). | |
| 11.00-12.30 | Спортивные игры. Прогулка на свежем воздухе, конкурс «Рисунок на природе» | |
| 12.30-13.15 | Обед | |
| 13.15-14.00 | Свободное время. | |
| 14.00-14.30 | Линейка (подведение итогов дня). Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.  *«До свидания! До новых встреч!»* | |
| 5 | 09.06  День здоровья и спорта. | 8.15-8.30 | Приход педагогов, Совещание педагогов по координации работы на день, Встреча детей в лагере*.* | |
| 8.35-8.45 | Зарядка*: «Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!». закаливающие процедуры.* | |
| 8.45-9.00 | Линейка, минутка здоровья и безопасности. | |
| 9.00-10.00 | Завтрак. | |
| 10.00-10.45 | Свободное время. Весёлые старты. | |
| 10.45-11.00 | Минутка здоровья «Солнечный удар» (беседа об оказании первой помощи при тепловом ударе). | |
| 11.00-12.30 | Свободное время. Шашечный и шахматный турнир. Командные игры и развлечения. | |
| 12.30-13.15 | Обед | |
| 13.15-14.00 | Свободное время. Музыкальная пауза. | |
| 14.00-14.30 | Линейка (подведение итогов дня). Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.  *«До свидания! До новых встреч!»* | |
| 6 | 10.06  Всемирный день океанов. | 8.15-8.30 | Приход педагогов, Совещание педагогов по координации работы на день, Встреча детей в лагере*.* | |
| 8.35-8.45 | Зарядка*: «Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!» закаливающие процедуры.* | |
| 8.45-9.00 | Линейка, минутка здоровья и безопасности. | |
| 9.00-10.00 | Завтрак. | |
| 10.00-10.45 | Конкурс - «Кто больше знает» - названия растений, животных и городов | |
| 10.45-11.00 | Беседа о доброте. Медосмотр. | |
| 11.00-12.30 | Свободное время. | |
| 12.30-13.15 | Обед | |
| 13.15-14.00 | Свободное время. Музыкальная пауза. Подвижные игры. | |
| 14.00-14.30 | Линейка (подведение итогов дня). Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.  *«До свидания! До новых встреч!»* | |
| 7 | 12.06  День Отечества. | 8.15-8.30 | Приход педагогов, Совещание педагогов по координации работы на день, Встреча детей в лагере*.* | |
| 8.35-8.45 | Зарядка*: «Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!».* | |
| 8.45-9.00 | Линейка, минутка здоровья и безопасности. | |
| 9.00-10.00 | Завтрак. | |
| 10.00-10.45 | Свободное время. Спортивные соревнования в честь Дня Отечества. | |
| 10.45-11.00 | Конкурс «Моя Родина» | |
| 11.00-12.30 | Свободное время. Занятие по интересам. Прогулка на свежем воздухе. | |
| 12.30-13.15 | Обед. | |
| 13.15-14.00 | Свободное время. Музыкальная пауза. | |
| 14.00-14.30 | Линейка (подведение итогов дня). Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.  *«До свидания! До новых встреч!»* | |
| 8 | 13.06  Разноцветный день. | 8.15-8.30 | Приход педагогов, Совещание педагогов по координации работы на день, Встреча детей в лагере*.* | |
| 8.35-8.45 | Зарядка*: «Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!». закаливающие процедуры.* | |
| 8.45-9.00 | Линейка, минутка здоровья и безопасности. | |
| 9.00-10.00 | Завтрак. | |
| 10.00-10.45 | Свободное время. Танец красок. | |
| 10.45-11.00 | Медосмотр. | |
| 11.00-12.30 | Свободное время. Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игра «Цвета» | |
| 12.30-13.15 | Обед. | |
| 13.15-14.00 | Свободное деятельность по интересам, прогулки, игры на свежем воздухе. | |
| 14.00-14.30 | Линейка (подведение итогов дня). Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.  *«До свидания! До новых встреч!»* | |
| 9 | 14.06  День леса. | 8.15-8.30 | Приход педагогов, Совещание педагогов по координации работы на день, Встреча детей в лагере*. «Солнышко встаёт - спать ребятам не даёт»*. | |
| 8.35-8.45 | Зарядка*: «Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!». закаливающие процедуры.* | |
| 8.45-9.00 | Линейка, минутка здоровья и безопасности. | |
| 9.00-10.00 | Завтрак. | |
| 10.00-10.45 | Свободное время. Полоса препятствий. | |
| 10.45-11.00 | Мастер класс «Лесные животные» (пластилин) | |
| 11.00-12.30 | Свободное время. Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры с мячом, скакалками, обручами, бадминтоном, шашки и шахматы. | |
| 12.30-13.15 | Обед. | |
| 13.15-14.00 | Свободное время. Музыкальная пауза. Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игра «Волки во рву» | |
| 14.00-14.30 | Линейка (подведение итогов дня). Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.  *«До свидания! До новых встреч!»* | |
| 10 | 15.06  День флоры и фауны Подмосковья. | 8.15-8.30 | Приход педагогов, Совещание педагогов по координации работы на день, Встреча детей в лагере*. «Солнышко встаёт - спать ребятам не даёт»*. | |
| 8.35-8.45 | Зарядка*: «Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!». закаливающие процедуры.* | |
| 8.45-9.00 | Линейка, минутка здоровья и безопасности. | |
| 9.00-10.00 | Завтрак. | |
| 10.00-10.45 | Свободное время. Снайпер. | |
| 10.45-11.00 | Медосмотр. Минутка здоровья «Гимнастика для глаз». | |
| 11.00-12.30 | Свободное время. Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры с мячом, скакалками, обручами, бадминтоном, шашки и шахматы. | |
| 12.30-13.15 | Обед. | |
| 13.15-14.00 | Свободное время. Музыкальная пауза. Игра «кошка мышку лови». | |
| 14.00-14.30 | Линейка (подведение итогов дня). Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.  *«До свидания! До новых встреч!»* | |
| 11 | 16.06  День экологии. | 8.15-8.30 | Приход педагогов, Совещание педагогов по координации работы на день, Встреча детей в лагере*.* | |
| 8.35-8.45 | Зарядка*: «Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!».* | |
| 8.45-9.00 | Линейка, минутка здоровья и безопасности. | |
| 9.00-10.00 | Завтрак. | |
| 10.00-10.45 | Свободное время. | |
| 10.45-11.00 | Минутка здоровья «Правильное питание» (беседа о вредной и полезной пище). | |
| 11.00-12.30 | Свободное время. Спортивные игры. | |
| 12.30-13.15 | Обед. | |
| 13.15-14.00 | Свободное время. | |
| 14.00-14.30 | Линейка (подведение итогов дня). Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.  *«До свидания! До новых встреч!»* | |
| 12 | 17.06  День умелых ручек. | 8.15-8.30 | Приход педагогов, Совещание педагогов по координации работы на день, Встреча детей в лагере*.* | |
| 8.35-8.45 | Зарядка*: «Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!» закаливающие процедуры.* | |
| 8.45-9.00 | Линейка, минутка здоровья и безопасности. | |
| 9.00-10.00 | Завтрак. | |
| 10.00-10.45 | Свободное время. Соревнования по метанию мяча. | |
| 10.45-11.00 | Час ЗОЖ. | |
| 11.00-12.30 | Свободное время. Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры с мячом, скакалками, обручами, бадминтоном, шашки и шахматы. | |
| 12.30-13.15 | Обед. | |
| 13.15-14.00 | Свободное время. Музыкальная пауза. Настольные игры. Подвижные игры. | |
| 14.00-14.30 | Линейка (подведение итогов дня). Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.  *«До свидания! До новых встреч!»* | |
| 13 | 19.06  День следопытов. | 8.15-8.30 | Приход педагогов, Совещание педагогов по координации работы на день, Встреча детей в лагере*.* | |
| 8.35-8.45 | Зарядка*: «Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!» закаливающие процедуры.* | |
| 8.45-9.00 | Линейка, минутка здоровья и безопасности. | |
| 9.00-10.00 | Завтрак. | |
| 10.00-10.45 | Свободное время. Командные игры «Юный следопыт». | |
| 10.45-11.00 | Минутка здоровья «Гигиена». | |
| 11.00-12.30 | Свободное время. Музыкальная пауза. | |
| 12.30-13.15 | Обед. | |
| 13.15-14.00 | Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры на ориентирование. Свободное время. | |
| 14.00-14.30 | Линейка (подведение итогов дня). Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.  *«До свидания! До новых встреч!»* | |
| 14 | 20.06  День домашних животных | 8.15-8.30 | Приход педагогов, Совещание педагогов по координации работы на день, Встреча детей в лагере*.* | |
| 8.35-8.45 | Зарядка*: «Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!» закаливающие процедуры.* | |
| 8.45-9.00 | Линейка, минутка здоровья и безопасности. | |
| 9.00-10.00 | Завтрак. | |
| 10.00-10.45 | Свободное время. Спортивные игры с мячом. | |
| 10.45-11.00 | Медосмотр. | |
| 11.00-12.30 | Свободное время. Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры с мячом, скакалками, обручами, шашки и шахматы. | |
| 12.30-13.15 | Обед. | |
| 13.15-14.00 | Свободное время. Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры по интересам. | |
| 14.00-14.30 | Линейка (подведение итогов дня). Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.  *«До свидания! До новых встреч!»* | |
| 15 | 21.06  День памяти и скорби. | 8.15-8.30 | Приход педагогов, Совещание педагогов по координации работы на день, Встреча детей в лагере*.* | |
| 8.35-8.45 | Зарядка*: «Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!» закаливающие процедуры.* | |
| 8.45-9.00 | Линейка, минутка здоровья и безопасности. | |
| 9.00-10.00 | Завтрак. | |
| 10.00-10.45 | Свободное время. «Никто не забыт, ничто не забыто» Просмотр фильма о ВОВ. | |
| 10.45-11.00 | Посещение памятников Неизвестного солдата и погибшим при исполнении своего долга. | |
| 11.00-12.30 | Свободное время. Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры с мячом, скакалками, обручами, бадминтоном, шашки и шахматы. | |
| 12.30-13.15 | Обед. | |
| 13.15-14.00 | Национальные танцы. Свободное время. Прогулка на свежем воздухе. | |
| 14.00-14.30 | Линейка (подведение итогов дня). Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.  *«До свидания! До новых встреч!»* | |
| 16 | 22.06  День сказок. | 8.15-8.30 | Приход педагогов, Совещание педагогов по координации работы на день, Встреча детей в лагере*.* | |
| 8.35-8.45 | Зарядка*: «Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!» закаливающие процедуры.* | |
| 8.45-9.00 | Линейка, минутка здоровья и безопасности. | |
| 9.00-10.00 | Завтрак. | |
| 10.00-10.45 | Свободное время. Конкурс «спортсмены моего района и республики» | |
| 10.45-11.00 | «В гостях у сказки» - интеллектуальная игра. | |
| 11.00-12.30 | Свободное время. Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры с мячом, скакалками, обручами, бадминтоном, шашки и шахматы. | |
| 12.30-13.15 | Обед. | |
| 13.15-14.00 | Свободное время. Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Музыкальная пауза. | |
| 14.00-14.30 | Линейка (подведение итогов дня). Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.  *«До свидания! До новых встреч!»* | |
| 17 | 23.06  День Олимпийцев. | 8.15-8.30 | Приход педагогов, Совещание педагогов по координации работы на день, Встреча детей в лагере*.* | |
| 8.35-8.45 | Зарядка*: «Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!» закаливающие процедуры.* | |
| 8.45-9.00 | Линейка, минутка здоровья и безопасности. | |
| 9.00-10.00 | Завтрак. | |
| 10.00-10.45 | Свободное время. Спортивные игры со скакалками. | |
| 10.45-11.00 | Минутка здоровья «Режим дня» (беседа о важности соблюдения режима дня). | |
| 11.00-12.30 | Свободное время. Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры с мячом, скакалками, обручами, бадминтоном, шашки и шахматы. | |
| 12.30-13.15 | Обед. | |
| 13.15-14.00 | Свободное время. Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры поединки. | |
| 14.00-14.30 | Линейка (подведение итогов дня). Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.  *«До свидания! До новых встреч!»* | |
| 18 | 24.06  День молодежи | 8.15-8.30 | Приход педагогов, Совещание педагогов по координации работы на день, Встреча детей в лагере*.* | |
| 8.35-8.45 | Зарядка*: «Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!» закаливающие процедуры.* | |
| 8.45-9.00 | Линейка, минутка здоровья и безопасности. | |
| 9.00-10.00 | Завтрак. | |
| 10.00-10.45 | Свободное время. Весёлые старты «День молодёжи» | |
| 10.45-11.00 | Минутка здоровья «Зарядка» (беседа о пользе утренней зарядки). | |
| 11.00-12.30 | Свободное время. Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры с мячом, скакалками, обручами, бадминтоном, шашки и шахматы. Игры по интересам. | |
| 12.30-13.15 | Обед. | |
| 13.15-14.00 | Свободное время. Музыкальная пауза. Настольные игры. Лото. | |
| 14.00-14.30 | Линейка (подведение итогов дня). Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.  *«До свидания! До новых встреч!»* | |
| 19 | 27.06  День Фантазий и Юмора | 8.15-8.30 | Приход педагогов, Совещание педагогов по координации работы на день, Встреча детей в лагере*.* | |
| 8.35-8.45 | Зарядка*: «Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!». закаливающие процедуры.* | |
| 8.45-9.00 | Линейка, минутка здоровья и безопасности. | |
| 9.00-10.00 | Завтрак. | |
| 10.00-10.45 | Свободное время. Шуточные эстафеты. | |
| 10.45-11.00 | «Рассмеши товарища» Игра-конкурс. | |
| 11.00-12.30 | Свободное время. Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры с мячом, скакалками, обручами, бадминтоном, шашки и шахматы. Игры по интересам. | |
| 12.30-13.15 | Обед. | |
| 13.15-14.00 | Свободное время. Игры по интересам. Музыкальная пауза. | |
| 14.00-14.30 | Линейка (подведение итогов дня). Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.  *«До свидания! До новых встреч!»* | |
| 20 | 28.06  День секретов. | 8.15-8.30 | Приход педагогов, Совещание педагогов по координации работы на день, Встреча детей в лагере*.* | |
| 8.35-8.45 | Зарядка*: «Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!». закаливающие процедуры.* | |
| 8.45-9.00 | Линейка, минутка здоровья и безопасности. | |
| 9.00-10.00 | Завтрак. | |
| 10.00-10.45 | Свободное время. Игра-эстафета. | |
| 10.45-11.00 | Минутка здоровья «Улыбка» (беседа о правилах ухода за зубами). | |
| 11.00-12.30 | Свободное время. Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры с мячом, скакалками, обручами, бадминтоном, шашки и шахматы. | |
| 12.30-13.15 | Обед. | |
| 13.15-14.00 | Свободное время. «Угадай мелодию» конкурсная программа. Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. «Спрячь-найди» командная игра. | |
| 14.00-14.30 | Линейка (подведение итогов дня). Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.  *«До свидания! До новых встреч!»* | |
| 21 | 29.06  Летняя карусель | 8.15-8.30 | Приход педагогов, Совещание педагогов по координации работы на день, Встреча детей в лагере*»* | |
| 8.35-8.45 | Зарядка*: «Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!» закаливающие процедуры.* | |
| 8.45-9.00 | Линейка, минутка здоровья и безопасности. | |
| 9.00-10.00 | Завтрак. | |
| 10.00-10.45 | Свободное время. Подготовка к закрытию лагерной смены. | |
| 10.45-11.00 |  | |
| 11.00-12.30 | Свободное время. Игры по интересам. Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. | |
| 12.30-13.15 | Обед. | |
| 13.15-14.00 | Свободное время. Концертная программа «Закрытие лагерной смены». | |
| 14.00-14.30 | Линейка (подведение итогов смены). Уход детей домой, *«До свидания! До новых встреч! Прощание с лагерем»* | |

**УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МКОУ**

**«Нижнегакваринская СОШ-сад»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Муртазалиев Р.А.**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.**

**МКОУ "** **Нижнегакваринская СОШ-сад»**

**Режим дня**

**летнего пришкольного оздоровительного лагеря "Дружба"**

**08.15-08.30**     Приход воспитателей, индивидуальный при­ем детей; начало работы лагеря  
**08.35-08.45**            Зарядка  
**08.45-09.00**            Линейка  
**09.00-10.00**            Завтрак  
**10.00-12.30**         Организация и проведение коллективных творческих дел, медицинский осмотр, трудовая деятельность, прогулки  
**12.30-13.15**            Обед  
**13.15-14.00**            Свободная деятельность по интересам, прогулки, игры на свежем воздухе  
  
**14.00-14.30**            Уход детей домой

**Список использованной литературы**

1. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Подборка журналов «Последний звонок»
6. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
7. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия.

– Волгоград: Учитель – 2007г.

1. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
2. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
3. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.

**Педагог и Вожатый обязаны:**

Иметь свой план работы и следовать ему.

Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.

Жить и творить вместе с членами отряда.

Предоставить каждому ребенку свободу выбора.

Уметь понимать себя и других.

Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.

Быть искренними.

Помочь каждому ребенку, если ему трудно.

Верить в свой отряд.

Проводить утром и в обед отрядные сборы.

**Педагог и Вожатый имеют право:**

Быть не руководителями, а товарищами.

Помогать членам отряда в реализации их идей.

Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.

Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

**Дети обязаны:**

Неукоснительно соблюдать режим.

Бережно относиться к имуществу лагеря.

Принимать активное участие во всех мероприятиях.

Найти себе занятие по душе.

Быть полезными для других.

Верить в себя и свои силы.

Реализовать все свои способности и таланты.

Не скучать.

**Дети имеют право:**

Иметь свою точку зрения и уметь ее отстоять.

Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.

Иметь время для занятий по интересам.

Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.

Фантазировать. Изобретать. Творить.



Фиксируйте. Запоминайте. Записывайте.

Сочиняйте. Разрабатывайте, готовьте заранее. Четко и ежедневно планируйте свою работу. Будьте доброжелательны и великодушны.

Не забывайте хвалить ребят.

Позаботьтесь о создании детского банка счастливых воспоминаний.

Держите любую ситуацию под контролем.

Относитесь с вниманием к каждому ребенку. Помните, что они всего лишь дети, а вы - самый нужный, близкий для них в данный момент человек.

Залог успеха – в творческом сотрудничестве с детьми.

**Наши правила**

**СТРОГО ВОСПРЕЩАЕТСЯ:**

* *обижать малышей;*
* *ругаться;*
* *обзываться;*
* *драться;*
* *дерзить;*
* *толкаться;*
* *орать;*
* *отношения выяснять;*
* *плеваться;*
* *сорить;*
* *по клумбам ходить;*
* *деревья, имущество ломать;*
* *территорию засорять.*

ОДОБРЯЕТСЯ И ПООЩРЯЕТСЯ:

*общение с друзьями;*

*помощь младшим ребятам;*

*занятия спортом;*

*чтение книг;*

*активное участие во всех мероприятиях;*  *посещение кружков по интересам;*

*предложение, как сделать жизнь в лагере ещё интереснее.*

***Наши законы***

***Закон хозяина.***

Лагерь - наш дом, мы хозяева в нем.

чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час.

Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятой руки.

Наверху увидел руку – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только

хорошее.

Сначала подумай, потом действуй.

Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе.

Продемонстрируй все свои таланты и способности.